

#### Samverkan skolan och bransch

- Skolor bjuder tillsammans med branschen in studie och yrkesvägledare i åk till WS med syfte att informera om vad yrken innebär.
- Paneldebatter vid t.ex. öppet hus. Branschen ställer upp som panel vid skolors öppna hus.
- Tillsammans med branschen se över yrkesutgångarna, exempelvis i dom lokala programråden.
- Branschen skall vara tydlig att den anser att utbildning är viktig. Man måste efterfråga utbildning.
- Förlägga programråd hos branschen.
- Rätt folk i programråden, tydlig agenda.
- Branschen visar upp sig på grundskolan.
- Branschen måste ändra synsätt på eleverna. Inte vi-dom. Viktigt med samverkan.
- Visa på karriärmöjligheter
- Branschen måste vara goda förebilder för eleverna.
- Bra mottagande med meningsfulla arbetsuppgifter. Lagom kunskapsnivå.
- Miljöpraktik.
- Visita uppmuntrar sina medlemmar att gå handledarutbildningen.
- Mässor med tydliga inslag från branschen.
- Yrkescertifiering t.ex. serveringstillstånd.
- Bjuda in högstadieelever till branschen.
- Bättre information till syvarna om inriktning och branschvillkor.
- Synliggöra behov av arbetskraft i media.
- Delta i form av gästspel.
- Utbilda handledare.
- Ekonomisk ersättning till handledaren.

#### Gymnasiearbete

- Gymnasiearbetet skall utföras i branschen.
- Vad är vanligt förekommande arbetsuppgifter?
- Stöd i genomförandet från branschen.
- Samarbetet med kök och servering.
- Ökat intresse från branschen att delta i gymnasiearbetet.
- Utgångspunkt utifrån eleverna.
- Förbered eleverna från åk 1
- Medbedömare.
- Branschen sätter nivån för anställningsbarhet.
- Yrkesexamen är viktig =gymnasiearbetet.
- Likvärdig bedömning över hela landet.
- Utvärdering och planering är avgörande i bedömningen.

- Anpassat efter yrkesutgång och förutsättningar.
- Jobbskugga hos kollegor för inspiration.
- Bra med en konferens det gör möjlighet för att nätverk.

#### Bedömning

- Ta sig tid för reflektionen.
- Mångfald i bedömning.
- Vad r vanligt förekommande arbetsuppgifter
- Följ styrdokumentet.
- Föra dialog mellan olika skolor kring bedömningarna.
- Formativ bedömning av planering
- Reflektion nödvändigt för inläringen.