

Entreprenörskap i den nya gymnasieskolan



Redan 1946.....

1946 års skolkommision:

- **Skolans ska inriktas på att fostra elever till *självständighet och kritiskt sinnelag* å ena sidan och *samarbete, lust att engagera sig* å den andra.**
- Dessa egenskaper är *både* ur individens och ur samhällets synpunkt särskilt värdefulla.

EU:s nyckelkompetenser

1. Kommunikation på modersmålet
2. Kommunikation på främmande språk
3. Matematiskt kunnande och grundläggande vetenskaplig och teknisk kompetens
4. Digital kompetens
5. Lära att lära
6. Social och medborgerlig kompetens
7. **Initiativförmåga och företaganda**
8. Kulturell medvetenhet och kulturella uttrycksformer



Entreprenörskap /entreprenöriellt lärande

- Entreprenörskap i det breda perspektivet, entreprenöriellt lärande
- Entreprenörskap i ett smalare perspektiv, företagande



Entreprenörskap i styrdokument



- **Ny skollag**
Främja barns och elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarsställande individer och medborgare.
- **Den nya läroplanerna och kursplanerna för grundskolan, Lgr 11**
Betonar vikten av att stimulera färdigheter och förmågor som lägger grunden för entreprenörskap.
- **Gymnasiereformen Gy 2011** lyfter fram entreprenörskap som en uppgift för hela gymnasieskolan.

Entreprenörskap i den obligatoriska skolan





Entreprenöriellt lärande

Publicerad 1 oktober 2010 Uppdaterad 1 oktober 2010

Kumla

Elever gör spel till barn i Uganda

Entreprenörsandan frodas i klass 7c på Vialundskolan. Senaste projektet är att sanda ner egentillverkade spel till sjuka barn i Uganda.

Redan förra året blev klassen nominerad till årets skolentreprenör i Örebro län, efter att ha spelat in en film om Kumla. Och sista tiden har mycket tid ägnats åt att ta fram sju olika spel, hela vägen från idé fram till färdig produkt.

Spelen ska användas av skadade barn i Uganda, under deras väntan på operation. Organisationen Able Child Africa står bakom hjälpen till barnen via projektet "Smiles".



SENASTE NYTT

Kumla

- 08:00 Full fart för bilförsäljningen
- 07:51 Ingen högre prioritet för Hardemo
- 15/12 Vikariestopp samtidigt som många är sjukskrivna
- 15/12 Bestulen på 100 liter diesel
- 15/12 Avtackning och uppvaktning
- 15/12 Mer IT, mindre papper
- 15/12 Ett varv till innan planen klubbas
- 14/12 SVT Örebro med i nytt program
- 14/12 Och luciavinnaren är ...
- 14/12 Läs NA:s läsarfrågor till energi- och klimatavsnitten

Den samlade läroplanen



Skolans värdegrund och uppdrag kapitel 1

En viktig uppgift för skolan är att ge överblick och sammanhang. Skolan ska stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt vilja till att pröva egna idéer och lösa problem.

Eleverna ska få möjlighet att ta initiativ och ansvar samt utveckla sin förmåga att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra. Skolan ska därigenom bidra till att eleverna utvecklar ett förhållningssätt som främjar **entreprenörskap**.

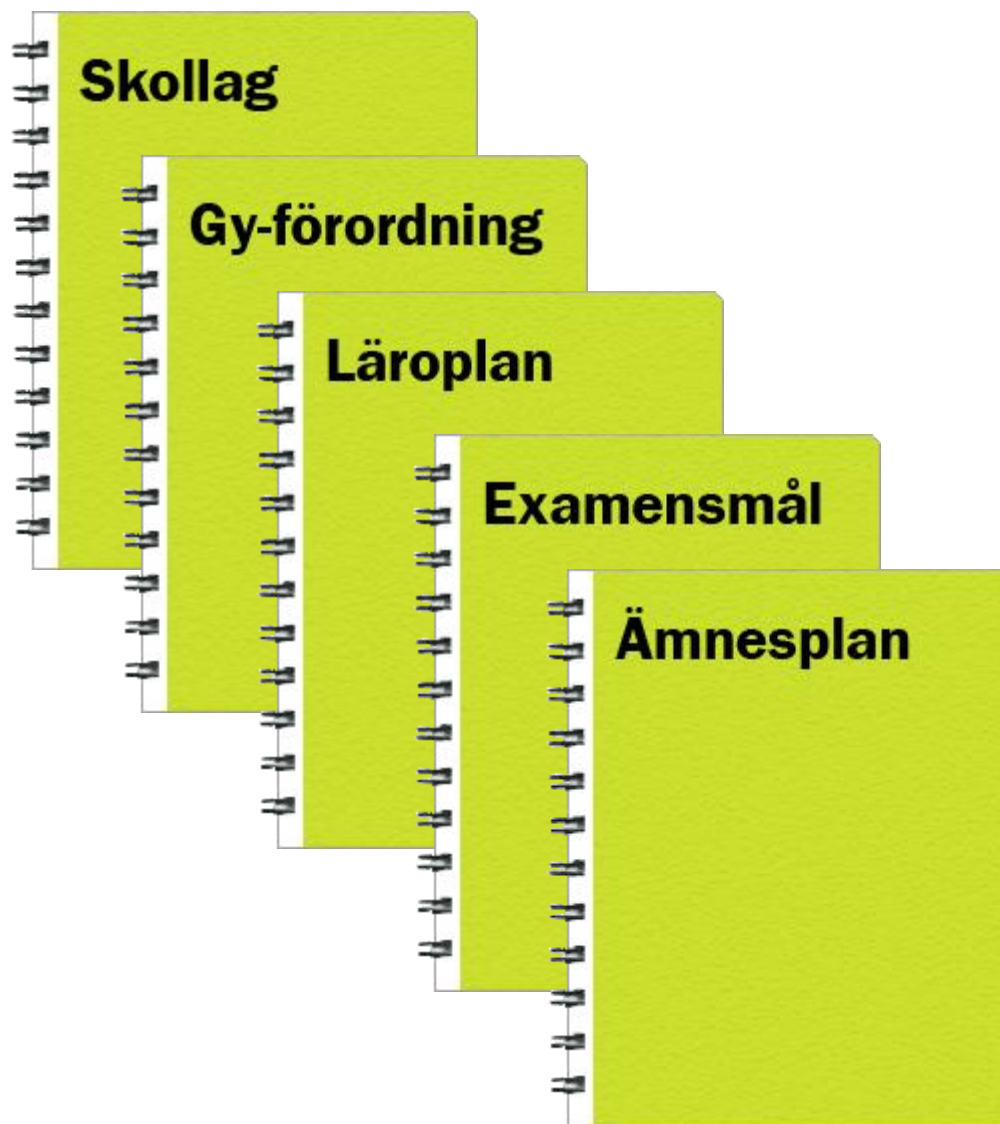
Entreprenörskap i nya gymnasieskolan



Entreprenörskap i gymnasieskolan

- Entreprenörskap i examensmålen
- Entreprenörskap som eget ämne
- Entreprenörskap på alla program

Examensmål



Exempel på entreprenörskap i examensmålen

Estetiska programmet:

”Många kulturskapare tar uppdrag som egna företagare. Därför ska det finnas möjlighet för eleverna att utveckla kunskaper i entreprenörskap och företagande.”

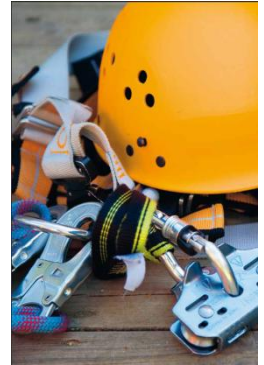
Samhällsvetenskapsprogrammet:

”Utbildningen ska utveckla elevernas samarbetsförmåga, kreativitet, självständighet, ansvarstagande och förmåga att se möjligheter, ta initiativ och omsätta idéer i praktisk handling.”

Exempel på entreprenörskap i examensmålen

Hotell- och turismprogrammet:

” Den (utbildningen) ska också utveckla elevernas kunskaper i kommunikation, marknadsföring, försäljning och entreprenörskap.

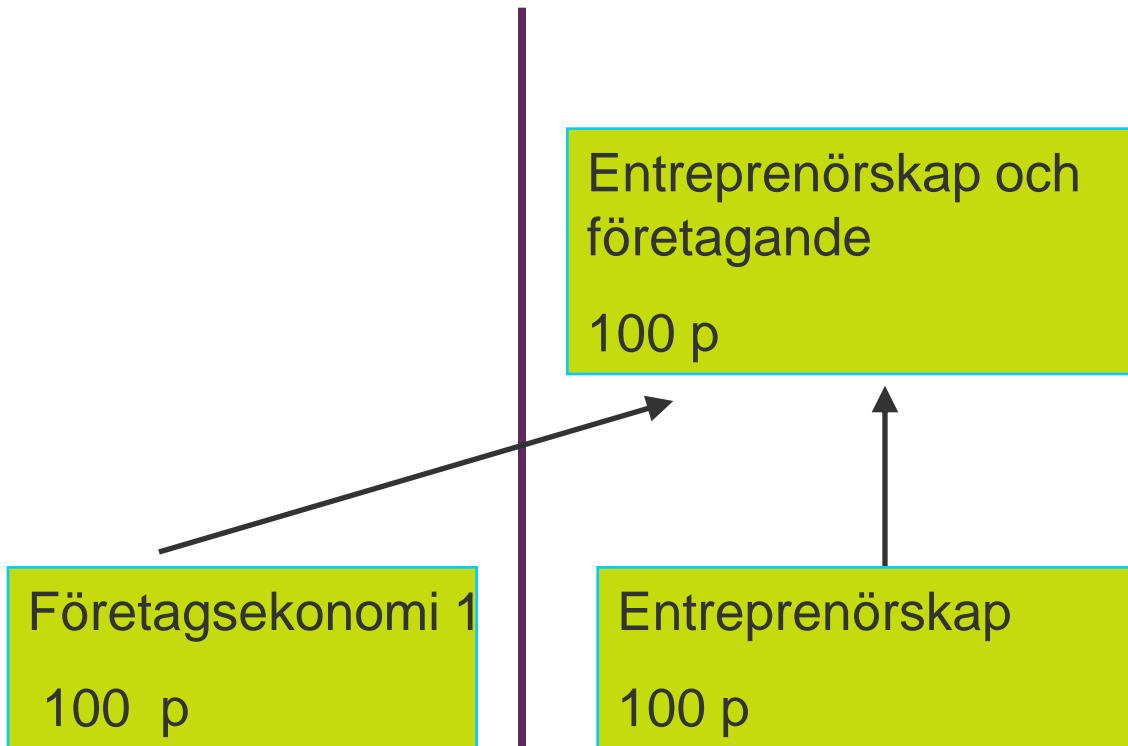


Restaurang- och livsmedelsprogrammet:

”Branschen kännetecknas av många olika typer av företag. Oavsett om man är anställd eller driver eget företag krävs initiativförmåga, idérikedom och egen drivkraft. Därför ska utbildningen ge kunskaper om entreprenörskap och företagande.”



Ämnet Entreprenörskap



Programgemensamt
HV, NB, HA, HT

Inriktning
EK

Programfördjupning
Samtliga 18 program



Utdrag ur ämnesplanen i entreprenörskap

Exempel på centralt innehåll i delkursen entreprenörskap, 100 p

- Entreprenörskapets betydelse för individer, organisationer, företag och samhällen inom områden som är relevanta för elevernas utbildning.
- Idéutvecklingsprocesser: hur man skapar, värderar, förverkligar, vidareutvecklar eller överger idéer inom projektets verksamhetsområde. I samband med det behandlas hur produkter och idéer skyddas genom lagar och andra bestämmelser, till exempel upphovsrätt.
- Finansieringsformer inom projektets verksamhetsområde, ekonomisk planering, dokumentation och uppföljning.



- Start
- Utveckling & bidrag
- Ämnesövergripande frågor
- Entreprenörskap
 - Om Skolverkets uppdrag
 - Bidrag för entreprenörskap
 - Konferensmaterial
 - Reportage
 - Kartläggning av entreprenörskap i skolan
 - Entreprenörskap i vård och omsorg
 - Forskning om entreprenörskap i skolan
 - Kompetensutvecklingskurs
 - Andra aktörer
 - Kontakt

entreprenörskap I SKOLAN

Entreprenörskap

En rörligare arbetsmarknad ställer nya krav på dem som kommer ut i arbetslivet idag. Utbildningsväsendet behöver anpassa sig för att kunna bemöta förändringarna i samhället. Entreprenörskap i skolan är ett pedagogiskt förhållningssätt i klassrummen lika mycket som det är en kunskap om egenföretagande. Det handlar om att ta fram och utveckla elevers inneboende nyfikenhet, initiativförmåga och självförtroende redan från tidiga åldrar. Skolverket fick 2009 i uppdrag av regeringen att stimulera arbetet kring entreprenörskap i skolan.

Reportage runt entreprenörskap



Under rubriken Reportage samlar vi olika artiklar som rör entreprenörskap och entreprenoriellt lärande.

[→ Reportage](#)



Fylliga svar om entreprenörskap i skolan

I samverkan med Skolverket finns på Forskning.se ett tema om entreprenörskap i skolan. Här finns tio frågor och fylliga svar runt ämnet.

Forskning.se

Entreprenörskap

Skolverket har 2009 fått i uppdrag av regeringen att stimulera arbetet kring entreprenörskap i skolan. Åtgärderna ska syfta till att stimulera entreprenörskap i utbildningen på alla nivåer. Det handlar bland annat om att främja skolors samarbete med arbetslivet, erbjuda kompetensutveckling, underlätta erfarenhetsutbyte och fördela utvecklingsmedel. Skolverket kommer även att genomföra en kartläggning av existerande regionala och lokala projekt.

Se även

- Läs mer om uppdraget
- Diskutera ämnesplanen och dess kurser i diskussionsforumet för Ekonomiska ämnen

Andra webbplatser

-  Regeringen har beviljat medel till innovationskontor på universitet. Läs mer här.
-  PISA hämmar det entreprenoriella hävdar en utredning som gjorts av Nordiska Ministerrådet.

Tack för er uppmärksamhet!

Johan Linder

Johan.linder@skolverket.se