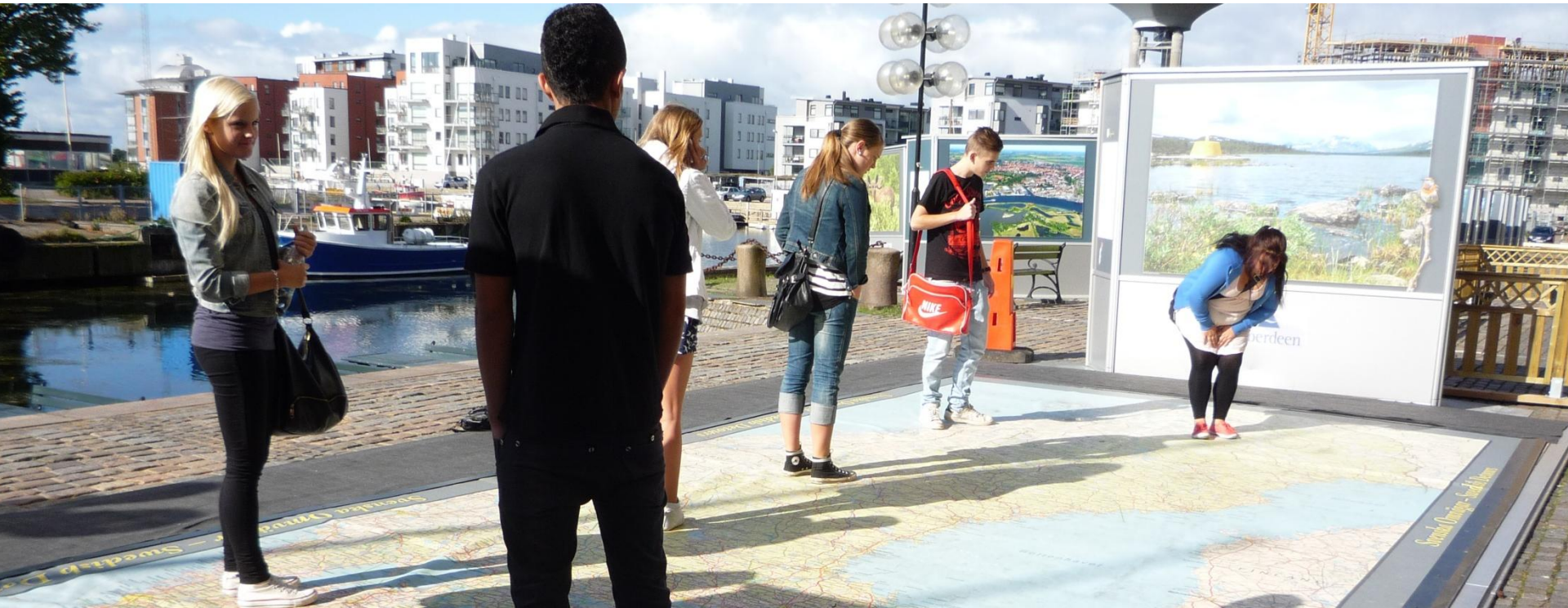
Landskrona stad

Selma Lagerlöfgymnasiet – entreprenöriellt lärande på vårt sätt



Vår skola

- Ca 300 elever
- Ca 30 personal
- 3 arbetslag
- Våra program
  HR, HT och RL
  BF
  HP,HA
  IM

Så här jobbar vi idag

- Arbetslaget äger schemat
- Ämnes- och programövergripande projekt/tema
- Matriser
- Kompetenser
- Projektmöte i arbetslaget varje vecka
- Årsplaneringar
- Eleverna får varsin bärbar dator under sin utbildning
- Lärstilar/profil
- Tätt samarbete med branschen, 2 dagar/vecka på Hotel Öresund redan i åk 1.

Skolans gemensamma kompetenser

- Ansvarstagande
- Självförtroende – självkänsla
- Behov och lust
- Motivation och framtidstro
- Kommunikationskompetens

Matris

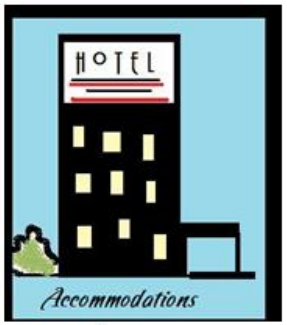
Landskrona stad

2011

INDIVIDUELL UTVECKLINGSPLAN, LOGI

Selma Lagerlöfgymnasiet

ÅK 1 Hotell - turismprogrammet
KURS: ***HOTLOG0, Logi 100p***



Elevens namn: _____

Klass: _____

1. Kunskaper om besöksnäringens olika former av logi, organisationer, yrkesroller och arbetsuppgifter.
2. Kunskaper om branschens historiska framväxt, utveckling och framtid.
3. Förmåga att planera, organisera och utföra arbetsuppgifter inom området.
4. Förmåga att arbeta med hänsyn till hälsa, miljö, ekonomi och säkerhet utifrån gällande lagar och andra bestämmelser.
5. Förståelse av betydelsen av service och bemötande med hänsyn till olika målgrupper, kulturella skillnader och gäster med särskilda behov.
6. Förmåga att samarbeta och kommunicera med andra samt anpassa sitt agerande och språk efter situation.
7. Förmåga att utvärdera sitt arbete och resultat.

Kursen logi omfattar punkterna 1–7 under rubriken Ämnets syfte, med särskild betoning på punkterna 1–3. I kursen behandlas grundläggande kunskaper i ämnet.

Mitt mål i kursen:

Hur ska jag nå dit?

Undervisande lärare: Eva Andersson 0709-470126

DELMOMENT 1:
Besöksnäringens olika former av logi

För att uppnå målen måste du kunna: Teori, studiebesök,	Avklarat? Ja	Delvis	Nej
E: Du beskriver översiktligt	❑	❑	❑
C: Du beskriver utförligt både nationellt och internationellt	❑	❑	❑
A: Du beskriver utförligt och nyanserat både nationellt och internationellt	❑	❑	❑
Kommentar! **T.ex Vad ska jag göra? Hur arbetar jag med detta mål? Är målet uppnått? Vad behöver jag göra för att uppnå betyg.....?**	Lärarkommentar		

DELMOMENT 2:
Hotellkedjor, marknadsorganisationer och ägarstrukturer.

För att uppnå målen måste du kunna:	Avklarat? Ja	Delvis	Nej
: Du beskriver översiktligt	❑	❑	❑
C: Du beskriver utförligt både nationellt och internationellt	❑	❑	❑
A: Du beskriver utförligt och nyanserat både nationellt och Internationellt	❑	❑	❑
Kommentar! **T.ex Vad ska jag göra? Hur arbetar jag med detta mål? Är målet uppnått? Vad behöver jag göra för att uppnå betyg.....?**	lärarkommentar		

Elever i åk 1

Eftersom jag jobbat på ungefär samma sätt när jag gick på grundskolan , så är detta inget större problem för mig. Tycker det är bra att man lägger upp mål för varje arbete. Då kan man kryssa av det man har uppnått.
//Therese

Detta sättet att arbeta är bra för man ser målen framför sig, som man inte vet om man inte har matrisen att titta på.

Men det är lite ovanligt för mig att arbeta med den som vi gör. För innan fick vi också en matris men den använde vi inte utan bara läste den en eller två gånger.
//Jennifer

Jag tycker det är lite svårt. Fast det gör inget jag klarar mig.
//Adan

Jag tycker om det för det gör att jag kan visa vad jag kan på mitt sätt.
//Petrina

Jag tycker att det är bra för att arbetet känns mer organiserat när man vet vad man ska göra och när man vet vad man ska sträva efter och vad målen är.
//Felicia

Projekt

”Studiebesöket” **ANSVAR**

hotell /svenska

”Operation ansiktslyftning” **MOTIVATION**

hotell/matte

”Min favoritmat” **SJÄLVKÄNSLA**

kök/serv/näring/matte

”Bonelmiddag” **KOMMUNIKATION**

projekt & företagande

Ma/Sv/kök/servering /entreprenörskap

Såhär tyckte vi om projekten.

Lovely Landskrona.
Roligt!
//Jonathan HR10

Köksmästarrollen.
Det är ju det vi ska arbeta med.
//Alexander HR10

Studiebesöken på hotell.
Man fick ta stort eget ansvar.
Det var faktiskt en erfarenhet för livet.
Mycket roligt!
//Sabine HR10

Favoritmaten.
Vi fick tidigt prova på vad det innebar att laga mat.
Idag hade jag valt något mer avancerat!
//Max HR10

Såhär tycker eleverna i åk2 om vårt arbetssätt.

Mycket roligare.

Man väljer själv hur man vill lösa uppgiften och var man ska hämta sin information.

// Jonathan

Bra!

Styr sitt eget lärande under kontrollerade former.

//Alexander

Många bra saker med det men lite för fria tyglar.

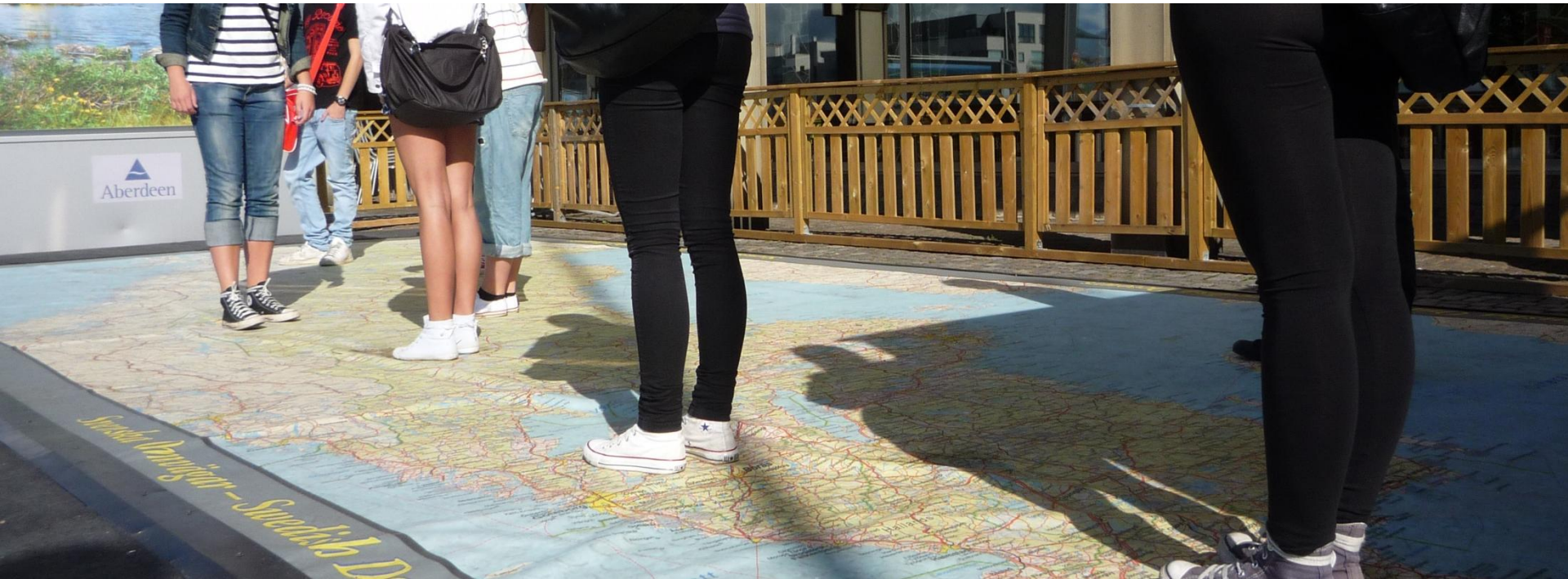
Svårt när man är van vid att vara mer styrd.

//Sabine

Jag gillar det mer fria arbetssättet. Det viktiga är att man lär sig. Visar vad man kan, inte att skriva en massa.

//Max

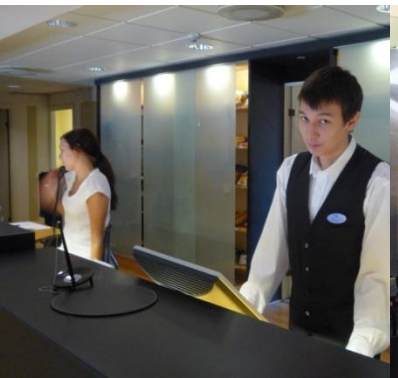
Våra utmaningar



- En lång startsträcka
- Färre elever färre resurser
- Datorer, lusten större än behovet
- Omorganisationer
- Våga vara öppen för nya ideér och tankar.
  Inte alltid så lätt.
- Få med alla i arbetslaget på samma tåg
- Få eleverna att förstå möjligheterna

Styrkor/vinster

- Hela arbetsdagar, inga håltimmar
- Arbetspass: heldag eller halvdagar inga 40 minuters lektioner
- Arbetar med eleverna på individnivå
- Elevernas reflekterande över egna prestationer
- Eleverna kopplar mer och mer lärandet mot kursmålen
- Yrkeslärarna på Hotel Öresund deltar i skolans arbetslagsmöten varje vecka
- Aldrig sysslolös ☺

”I grundskolan fick vi bara plugga i böcker.”

elevkommentar