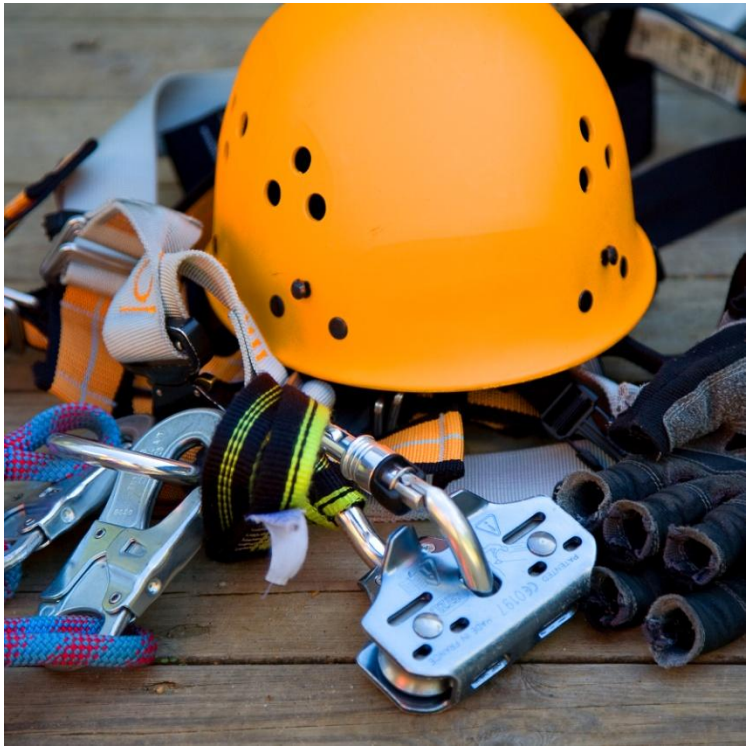
Högre grad av anställningsbarhet



Vi som medverkar från Skolverket

Björn Sterner

Cecilia Wigerstac

Johan Linder

Syfte
”Högre krav och kvalitet”

Bättre förberedelse

Fler når målen

Högre grad av anställningsbarhet

Skolverket

Individualisering

Skolverket

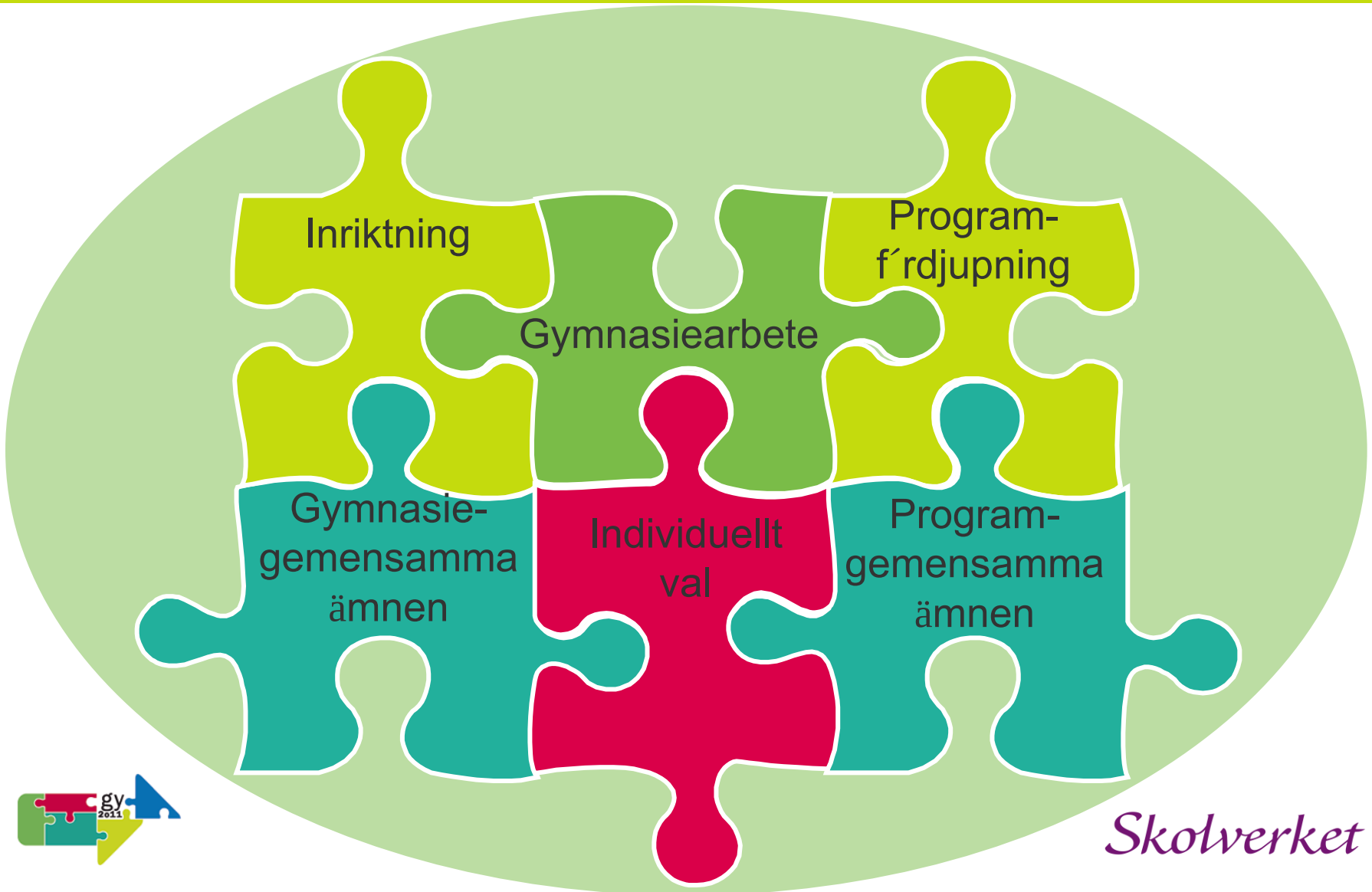
Tvε examina

Skolverket

Två vägar mot yrkesexamen

Skolverket

Examensmεl



Skolverket

Möjligheter

Skolan och näringslivet/branschen skapar tillsammans en utbildning som motsvarar den kompetens som efterfrågas och behövs.

Programfördjupningen om 500 – 900 poäng ger en yrkeskompetens som gör eleven anställningsbar och efterfrågad.

Programfördjupning

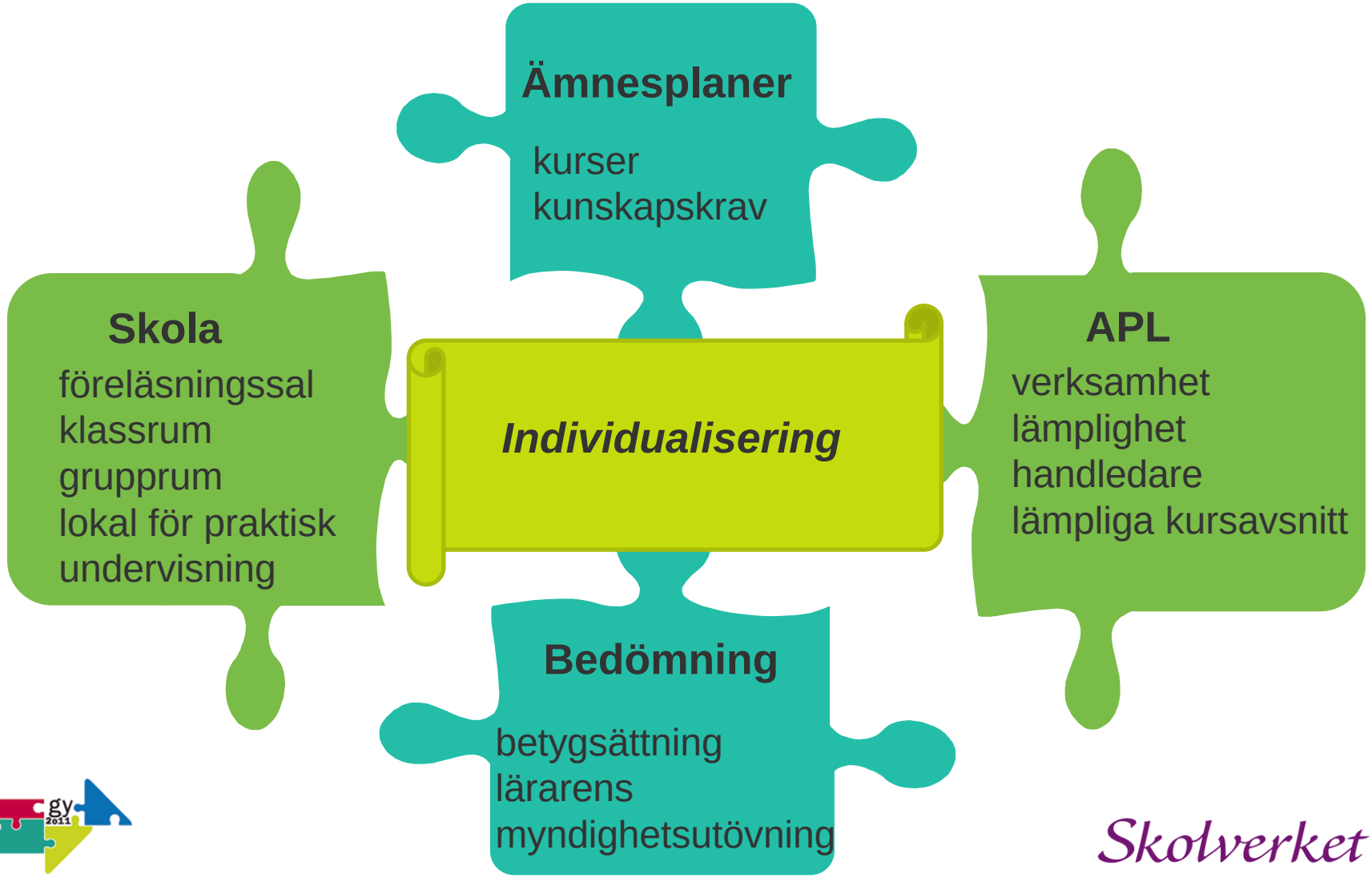
Ger utrymme för specialisering mot yrkesutgångarna

Svarar mot krav som branscherna ställer

Goda möjligheter för huvudmannen att välja inom ett brett utbud av nationella kurser

Skolverket

Ämnesplaner



Skolverket

Individualisering

Programråd

”För yrkesprogrammen ska det finnas ett eller flera programråd för samverkan mellan skola och arbetsliv”

Gymnasieförordningen 1 kap. 8 §.

Skolverket

Lokala programrεd

Formerna för rådet regleras inte

Uppgifter: bistå huvudmannen när det gäller apl, utformning och bedömning av gymnasiearbeten samt eventuellt ”godkänna” yrkesutgångar

Minst 15 veckors apl som ska vara planerade när eleven startar sin utbildning

Lärarens roll vid APL

- Organisatör
- Administratör
- Myndighetsutövare
- ”Kulturbrygga”
- Handledarutbildare

(Försöksverksamheten med gymnasial lärling
- ett pedagogiskt/didaktiskt perspektiv
Stockholms universitet/Skolverket)

Skolverket

Lärarens roll vid APL

- Organisatör
- Administratör
- Myndighetsutövare
- ”Kulturbrygga”
- Handledarutbildare

(Försöksverksamheten med gymnasial lärling
- ett pedagogiskt/didaktiskt perspektiv
Stockholms universitet/Skolverket)

Skolverket

http://www.edu.su.se/pub/jsp/polopoly.jsp?d=16773&a=99077
Live Search
Redigera Visa Favoriter Verktyg Hjälp
Förslag på webbplatser WebSlice-galleri
Institutionen för pedagogik och didaktik
Sida Säkerhet Verktyg

- Disputationer
- Doktorander
- Forskare
- Forskningsområden
- Forskarskolor
  - Forskarskola i Learning Study
  - **Forskarskola i yrkesämnenas didaktik**
  - Nationell forskarskola i pedagogisk bedömning
- Forskarutbildning
- Publikationer

Forskarskola i yrkesämnenas didaktik

Våren 2012 startar en ny forskarskola i yrkesämnenas didaktik. Forskarskolan riktar sig till dig som är lärare inom gymnasieskolans yrkesprogram och ger en licentiatexamen.

Utbildningen anordnas i samverkan mellan universiteten i Göteborg, Karlstad, Linköping, Stockholm och Umeå samt Södertörns högskola, med Stockholms universitet som värd och ansvarig.

Forskarutbildningen är ämnesdidaktisk, vilket innebär att utbildningen är gemensam för samtliga yrkesämnen, men kursuppgifter och avhandling riktas mot ämnesspecifika frågor. Liksom i annan ämnesdidaktisk forskning handlar det om frågor om kunskapsbildning, lärande, undervisning och bedömning inom innehållsliga områden, specifika för varje yrkesämne.

Forskarutbildningsämnen och behörighetskrav
Mer information om de olika forskarutbildningsämnena och behörighetskrav (.pdf)

Utlysning av 15 forskarutbildningsplatser

Sök Personal
Sök
Fler sökfunktioner
Institute of International Education

Genvägar

Diva - Sök disputationer
DIVA - sök publikationer
Samhällsvetenskapliga fakulteten

Internet 100 %

http://sv.wikipedia.org/wiki/Didaktik
Live Search
Redigera Visa Favoriter Verktyg Hjälp
avoriter Förslag på webbplatser WebSlice-galleri
didaktik - Wikipedia
Sida Säkerhet Verktyg

Wiki Loves Monuments: Fotografera ett minnesmärke, hjälp Wikipedia och vinn!

WIKIPEDIA
en fria encyklopedin

uvudsida
kriv en ny artikel
eltagarportalen
brunnen
enaste ändringarna
umpartikel
adda upp filer
öd Wikipedia
ontakta Wikipedia
älp

Skriv ut/exportera
Skapa en bok
Hämta som PDF
Utskriftsvänlig version

Verktygslåda

På andra språk
العربية
Български
Català

Didaktik

Didaktik sätter fokus på lärande och hur lärande organiseras i till exempel klassrummet, online eller på museum. Det kan definieras som vetenskapen om alla faktorer som påverkar skolans undervisning och dess innehåll.[1] Ordet kommer av det grekiska ordet för undervisa, *didaskein*. Didaktik som ämne i lärarutbildning berör vad läraren skall tänka på vid undervisning, dess mål och medel samt sambandet dem emellan.

Didaktiken delas in i begreppen allmän didaktik och ämnesdidaktik, till det föregående begreppet räknas allmän forskning kring didaktik, medan till det senare räknas ämnesspecifik didaktik. Ämnesspecifik didaktik kan exempelvis vara fysikens didaktik eller modersmålets didaktik.

Innehåll [göm]

1 Didaktikens historia
2 Didaktisk analys
3 Didaktisk forskning
4 Didaktisk design
5 Källor
6 Se även
7 Noter

Didaktikens historia

Internet 100 %

Yrkesutbildning

Yrkesutbildning som leder till anställningsbarhet

Skolverket

Möjligheter

Skolverket

Arbetsplatsf´rlagt lärande

4kap. 14 § F´r en elev som deltar i arbetsplatsf´rlagt lärande ska det utses en handledare pε arbetsplatsen. Som handledare fεr bara den anlitas som har n´dvändiga kunskaper och erfarenheter f´r uppdraget och som även i ´vrigt bed´ms lämplig. F´rordning (2010:2039)

Skolverket

Profilera utbildningen

- Kurser ur programfördjupningen
- Individuellt val
- Samarbete med näringslivet
- Lokal anpassning

Skolverket

Efterfrεgade kompetenser f´rändras

1900-talets ´kade krav pε generella kompetenser

GY-2011 mer specifik f´rberedelse f´r arbetsliv eller h´gskolestudier

Men generella kompetenser är fortfarande viktiga

Utmaningar f´r branscherna

- Delta aktivt i de lokala programrεden
- Analysera kompetensbehov f´r framtiden
- F´ra fram kompetensbehoven och jämf´ra med tillεtna respektive f´reslε nya kurser

Skolverket

Utmaningar f´r skolan

- Fatta beslut om vilka yrkesomrεden eller yrkesutgεngar skolan ska erbjuda
- Bilda lokala programrεd tillsammans med respektive bransch
- Se till att programrεden hεlls vid liv och att fattade öbeslutö f´rs vidare till ansvarig beslutsfattare
- Hεlla sig ajour med en europeisk och nationell jämf´relse (EQF/NQF)

Skolverket

Mer information

www.skolverket.se/gy2011

Skolverket